

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.Иркутска « Детско – юношеского центра « Илья Муромец».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность учреждения, реализующего дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:
индивидуальная;
групповая.

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией учреждения.

1.8. Настоящее Положение разрабатывается администрацией учреждения, принимается педагогическим советом, утверждается директором учреждения и согласовывается с профсоюзным комитетом.

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность учреждения.

1.10. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, основываясь на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных учащихся является заявление от родителей (законных представителей);

Документы на ребенка предоставляются в учреждение родителями (законными представителями) лично не позднее 10 сентября.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором учреждения.

3.5. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

3.6. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

3.7. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор учреждения.

3.8. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ дополнительного образования,

учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯМИ

4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: учащиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники учреждения.

4.2. Обучающиеся имеют право на:

защиту своего достоинства;

защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;

уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

перевод обучающегося в другое образовательное учреждение при его ликвидации;

отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные и каникулярные дни;

другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Учащиеся в учреждении обязаны:

исполнять Устав учреждения в части, их касающейся;

выполнять требования правил внутреннего распорядка учреждения;

выполнять требования образовательной программы учреждения по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;

бережно относиться к имуществу учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории учреждения;

выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения.

4.4. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

принимать участие в управлении учреждением;

защищать законные права и интересы детей;

вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в учреждении;

требовать уважительного отношения к ребёнку;

знакомиться с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;

знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестаций;

другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

соблюдать Устав учреждения;

обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;

своевременно ставить в известность учреждение об отсутствии и болезни ребёнка;

своевременно информировать администрацию учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребёнка;

осуществлять связь с учреждением, своевременно в течение дня информировать администрацию учреждения об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;

посещать родительские собрания.

4.6. Права и обязанности педагогических работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

4.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют право:

участвовать в управлении учреждением в форме, определённой уставом;

на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;

на возмещение ущерба, причинённого в результате повреждения здоровья на работе;

на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;

на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;

на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;

на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав, льгот, в том числе путём объединения в профсоюзы и другие профессиональные и общественные организации;

на полную информацию о деятельности администрации учреждения в части, касающейся профессиональной деятельности данного работника, а также его материального и социального статуса;

свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;

аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;

на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы (без содержания);

свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;

требовать от администрации учреждения организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;

на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;

другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники обязаны:

соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;

соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка учащимися;

обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у учащихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности учащихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;

строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;

осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;

в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;

своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;

осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;

проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами